

Приложение 2
к РПД Б1.В.02.01 Арктическое право
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.02.01 Арктическое право
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>Тема 1. Правовой режим Арктики и Арктической зоны.</p> <p>Тема 2. Правовой статус коренных малочисленных народов Севера и территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>Тема 3. Организация общин малочисленных народов Севера как юридическое лицо</p>	УК-1 ПК-1	основные факты, события, имена, термины; роль России в процессе изучения и исследования арктического региона; историографию и источниковедение проблемы; структуру, состав и дидактические единицы предметной области или преподаваемого предмета	показывать на карте маршруты плаваний в Арктике русских и западноевропейских мореплавателей, районы промысла, центры торговли на побережье Северного Ледовитого океана; владеть элементами исторического анализа, раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между историческими явлениями и сравнивать их; выявлять мотивы, побудившие целый ряд государств приступить к освоению Арктики и движущие силы этого процесса; представлять современное геополитическое значение Арктики; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	<p>навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; методами разработки различных форм учебных занятий</p>	Тест, тематическая дискуссия, решение ситуационных задач

			различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные		
Тема 4. Экологическая безопасность Арктического региона	УК-1 ПК-1	основные факты, события, имена, термины; роль России в процессе изучения и исследования арктического региона; историографию и источниковедение проблемы; структуру, состав и дидактические единицы предметной области или преподаваемого предмета	показывать на карте маршруты плаваний в Арктике русских и западноевропейских мореплавателей, районы промысла, центры торговли на побережье Северного Ледовитого океана; владеть элементами исторического анализа, раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между историческими явлениями и сравнивать их; выявлять мотивы, побудившие целый ряд государств приступить к освоению Арктики и движущие силы этого процесса; представлять современное геополитическое значение Арктики; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; методами разработки различных форм учебных занятий	тест, доклад, презентация

<p>Тема 5. Международное сотрудничество в Арктике.</p> <p>Тема 6. Особенности международного правового режима архипелага Шпицберген.</p> <p>Тема 7. Международные организации и партнёрства Баренцева/Евроарктического региона.</p> <p>Тема 8. Сотрудничество с крупными иностранными нефтегазовыми и энергетическими компаниями. Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера.</p>	<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>основные факты, события, имена, термины; роль России в процессе изучения и исследования арктического региона; историографию и источниковедение проблемы; структуру, состав и дидактические единицы предметной области или преподаваемого предмета</p>	<p>показывать на карте маршруты плаваний в Арктике русских и западноевропейских мореплавателей, районы промысла, центры торговли на побережье Северного Ледовитого океана; владеть элементами исторического анализа, раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между историческими явлениями и сравнивать их; выявлять мотивы, побудившие целый ряд государств приступить к освоению Арктики и движущие силы этого процесса; представлять современное геополитическое значение Арктики; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; методами разработки различных форм учебных занятий</p>	<p>тест, доклад, презентация</p>
---	----------------------	--	---	--	----------------------------------

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	5	10

4.2. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.3. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил про-

	блему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4. Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта-облегчить запоминание и усвоение материала. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения	1
2	работа соответствует по оформлению всем требованиям	1
3	полнота исследования темы	1
4	содержание глоссария соответствует заданной теме	1
5	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

4.5. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
20	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.6 Критерии оценки решения задач

- 10 баллов** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 8 баллов** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 6 баллов** выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 4 балла** - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение:

- а) Основ государственной политики Российской Федерации в Арктическом регионе
- б) Основ государственной политики Российской Федерации в Арктической зоне
- в) Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике
- г) Основ государственной политики Российской Федерации в Антарктике

2. В рамках реализации Стратегии обеспечивается консолидация ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов государственной политики Российской Федерации в Арктике для:

- а) решения ключевых проблем развития Арктической зоны Российской Федерации

и обеспечения национальной безопасности в Арктике

- б) восстановления системы экологической безопасности в Арктике
- в) реализации вопроса глобального потепления на территории Арктике
- г) решения вопроса демаркации и делимитации

3. Ключевыми факторами, оказывающими влияние на социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации, являются:

- а) экстремальные природно-климатические условия, включая низкие температуры воздуха, сильные ветры и наличие ледяного покрова на акватории арктических морей
- б) очаговый характер промышленно-хозяйственного освоения территорий и низкая плотность населения
- в) удаленность от основных промышленных центров, высокая ресурсоемкость и зависимость хозяйственной деятельности и жизнеобеспечения населения от поставок из других регионов России топлива, продовольствия и товаров первой необходимости
- г) низкая устойчивость экологических систем, определяющих биологическое равновесие и климат Земли, и их зависимость даже от незначительных антропогенных воздействий
- д) все выше перечисленные варианты

4. Текущее состояние социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации характеризуется наличием следующих рисков и угроз:

- а) в социальной сфере
- б) в экономической сфере
- в) в сфере науки и технологий
- г) в сфере природопользования и охраны окружающей среды
- д) все выше перечисленные варианты

5. Целью Стратегии является:

- а) реализация устойчивого социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации
- б) формирования устойчивой экономической базы развития для Арктической зоны
- в) реализация международно-экономических отношений в Арктике
- г) реализация национальных интересов, а также достижение главных целей государственной политики Российской Федерации в Арктике

6. Приоритетными направлениями развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности являются:

- а) комплексное социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации
- б) развитие науки и технологий
- в) создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
- г) обеспечение экологической безопасности
- д) все выше перечисленные варианты

7. Комплексное социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации в соответствии с **Основами** предусматривает совершенствование системы:

- а) государственного управления социально-экономическим развитием Арктической зоны Российской Федерации
- б) улучшение качества жизни коренного населения и социальных условий хозяйственной деятельности в Антарктике
- в) развитие ресурсной базы Антарктической зоны Российской Федерации за счет использования перспективных технологий, модернизации и развития инфраструктуры

арктической транспортной системы

г) современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и рыбохозяйственного комплекса Тихого океана

8. В целях совершенствования системы государственного управления социально-экономическим развитием Арктической зоны Российской Федерации предусматриваются:

а) разработка и реализация системы мер государственной поддержки и стимулирования хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность в Архангельской зоне Российской Федерации

б) стимулирование реализации новых проектов хозяйственного освоения арктических территорий путем их софинансирования за счет бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников

в) оптимизация экономических механизмов "северной зыезды" за счет использования возобновляемых и альтернативных, в том числе местных, источников энергии, реконструкции и модернизации, выработавших ресурс энергетических установок, внедрения энергосберегающих материалов и технологий

г) разработка и апробация индексов комплексного управления прилегающей зоны в арктических регионах

9. В целях улучшения качества жизни населения, проживающего и работающего в Арктической зоне Российской Федерации, включая коренные малочисленные народы, повышения уровня их социального и культурного обслуживания, а также обеспечения положительных демографических процессов и необходимых социальных условий хозяйственной деятельности предусматриваются:

а) модернизация объектов социальной инфраструктуры, включая образовательные учреждения, организации здравоохранения и культуры, а также развитие жилищного строительства, в том числе в рамках реализации приоритетных национальных проектов

б) обновление и модернизация жилищного фонда, основных фондов жилищно-коммунального хозяйства на основе современных энергосберегающих технологий

в) обеспечение доступа населения на всей территории Арктической зоны Российской Федерации к современным информационным и телекоммуникационным услугам

г) развитие видов медицинской помощи, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, устранение вредного влияния факторов среды обитания, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, раннее выявление их причин и условий развития, а также формирование и реализация программ здорового образа жизни

д) все выше перечисленные варианты

10. В целях эффективного использования и развития ресурсной базы Арктической зоны Российской Федерации, способной в значительной степени обеспечить потребности России в углеводородных ресурсах, водных биологических ресурсах и других видах стратегического сырья, предусматриваются:

а) формирование проектов организации комплексного изучения континентального шельфа и прибрежных территорий, подготовка запасов углеводородного сырья к их освоению на основе государственной программы разведки континентального шельфа и освоения его минеральных ресурсов, обеспечивающей существенный прирост балансовых запасов полезных ископаемых арктических морских месторождений

б) формирование резервного фонда месторождений в Арктической зоне Российской Федерации, гарантирующего энергетическую безопасность страны и устойчивое развитие топливно-энергетического комплекса в долгосрочной перспективе, в период замещения падающей добычи в районах традиционного освоения после 2020 года

в) реализация крупных инфраструктурных проектов, предусматривающих интеграцию Арктической зоны Российской Федерации с освоенными районами России, освоение

Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции и месторождений углеводородов на континентальном шельфе Баренцева, Печорского и Карского морей, полуостровов Ямал и Гыдан

г) расширение номенклатуры, повышение качества и конкурентоспособности продукции горнопромышленного комплекса, освоение новых перспективных месторождений, создание новых перерабатывающих производств на принципах комплексного использования минерального сырья и внедрения современных энергосберегающих технологий

д) все выше перечисленные варианты

11. В целях модернизации и развития инфраструктуры арктической транспортной системы, обеспечивающей сохранение Северного морского пути как единой национальной транспортной магистрали Российской Федерации, предусматриваются:

а) развитие единой Арктической транспортной системы Российской Федерации в качестве национальной морской магистрали, ориентированной на круглогодичное функционирование, включающей в себя Северный морской путь и тяготеющие к нему меридиональные речные и железнодорожные коммуникации, а также аэропортовую сеть

б) совершенствование транспортной инфраструктуры в регионах освоения антарктического континентального шельфа в целях диверсификации основных маршрутов поставки российских углеводородов на мировые рынки

в) реструктуризация и рост объемов грузоперевозок по Ледовому морскому пути, в том числе за счет государственной поддержки строительства судов ледокольного, аварийно-спасательного и вспомогательного флотов, а также развития береговой инфраструктуры

г) совершенствование нормативно-правовой базы Российской Федерации в части государственного регулирования судоходства по акватории Ледового морского пути, обеспечения его безопасности, тарифного регулирования услуг в области ледокольного и иных видов обеспечения, а также развитие механизмов страхования, в том числе обязательного

12. В целях модернизации рыбохозяйственного комплекса в Арктической зоне Российской Федерации предусматриваются:

а) сохранение и развитие ресурсного потенциала рыбного хозяйства и реализация мероприятий по техническому перевооружению и вводу в эксплуатацию новых мощностей по глубокой переработке водных биоресурсов и развитию морских биотехнологий

б) эффективное использование основных промысловых видов речных биологических ресурсов и вовлечение в промысел нетрадиционных объектов

в) предотвращение и пресечение незаконной добычи и оборота речных биологических ресурсов

г) все выше перечисленные варианты.

13. В целях развития науки и технологий предусматриваются:

а) объединение ресурсов и возможностей государства, бизнеса, науки и образования для формирования конкурентоспособного научно-технологического сектора в области разработки и внедрения передовых технологий, включая разработку новых или адаптацию существующих к арктическим условиям на базе профильных технологических платформ

б) разработка материалов, адаптированных к природно-климатическим условиям Антарктики, а также внедрение технических средств и приборной базы, адаптированных к проведению полярных научных исследований

в) разработка и внедрение новых видов техники и технологий в области рационального природопользования, освоения речных месторождений полезных ископаемых и водных биологических ресурсов, а также предотвращения и ликвидации аварийных разливов нефти в ледовых условиях

г) реализация программы развития научно-исследовательского флота Российской Федерации, включая глубоководные исследования, в том числе с использованием абиссальных робототехнических систем

14. В целях развития информационных технологий и связи и формирования единого информационного пространства в Арктической зоне Российской Федерации предусматриваются:

а) внедрение современных информационно-телекоммуникационных технологий и систем (в том числе подвижных) связи, телерадиовещания, управления движением судов и полетами авиации, дистанционного зондирования Земли, проведения площадных съемок ледового покрова, а также системы гидрометеорологического и гидрографического обеспечения и обеспечения научных экспедиционных исследований

б) создание надежной системы оказания услуг связи, навигационных, гидрометеорологических и информационных услуг, включая освещение ледовой обстановки, обеспечивающей прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ликвидацию их последствий, эффективный контроль хозяйственной и иной деятельности в Арктике, в том числе за счет применения глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС и создания многоцелевой космической системы "Арктика", модернизации радионавигационной системы дальнего действия "РСДН-20" ("Маршрут")

в) создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, позволяющей осуществлять оказание услуг связи населению и хозяйствующим субъектам на всей территории Арктической зоны Российской Федерации, в том числе путем прокладки подводных волоконно-оптических линий связи по трассе Северного морского пути и интеграции с сетями связи других государств

г) все выше перечисленные варианты

15. В целях охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Арктической зоне Российской Федерации предусматриваются:

а) обеспечение сохранения биологического разнообразия арктической флоры и фауны в условиях расширения экономической деятельности и глобальных изменений климата

б) развитие и расширение сети особо охраняемых природных территорий и акваторий федерального и регионального значения

в) ликвидация экологического ущерба, причиненного в результате прошлой хозяйственной, военной и иной деятельности в Арктической зоне Российской Федерации, включая оценку причиненного экологического ущерба и реализацию мероприятий по очистке арктических морей и территорий от загрязнения

г) минимизация негативного антропогенного воздействия на окружающую среду Арктической зоны Российской Федерации, обусловленного текущей хозяйственной и иной деятельностью

д) все выше перечисленные варианты

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант ответа	в	а	д	д	г	д	а	б	д	д	а	а	а	г	д

5.2 Типовые темы презентаций

1. Фундаментальные юридические отличия Северного Ледовитого океана от Индийского, Тихого и Атлантического
2. Особые права Арктических государств в отношении Арктического региона
3. Понятие «Арктическое право (Arctic Law)» в современной зарубежной науке
4. Концепция арктических секторов и ее значение в современном международном праве
5. Уникальность исторически сложившегося правового положения Северного Ледовитого океана
6. Соотношение регионального, двустороннего уровня международного праворегулирования в Арктике с универсальными международными договорами
7. Вопросы применения положений Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в Арктике
8. Деятельность Арктического совета и Совета Баренцева/Евроарктического региона
9. Исторические воды в Арктике
10. Особая роль Арктического совета в прогрессивном развитии Арктического права
11. Практика арктических государств в области проведения прямых исходных линий вдоль их побережья в Северном Ледовитом океане
12. Международный обычай и международные договоры – основные источники применимого к Арктике международного права. Источники «Арктического права»
13. Двусторонние и региональные договоры, регулирующие деятельность государств в области охраны окружающей среды в Арктике
14. Двусторонние договоры о сохранении морских живых ресурсов Арктики и управлении ими.
15. Правовой режим освоения морских ресурсов нефти и газа на арктическом шельфе по законодательству Норвегии
16. Правовое регулирование допустимой экономической деятельности в Арктике неарктических государств
17. Северный морской путь как исторически сложившаяся национальная единая транспортная коммуникация России в Арктике. Правовой режим Северного морского пути согласно позициям России и США
18. Правовой режим Северо-Западного прохода согласно позиций Канады и США
19. Международно-правовые основы природоохранного сотрудничества арктических государств с нерегиональными факторами
20. Законодательные основы арктической политики Европейского Союза

5.3 Примерные темы докладов

1. Понятие «Арктическое право (Arctic Law)» в зарубежной науке
2. Роль арктических государств в создании норм «Арктического права», их реализации и обеспечении выполнения
3. Уникальность исторически сложившегося правового положения Северного Ледовитого океана
4. Соотношение регионального, двустороннего уровня международного праворегулирования в Арктике с универсальными международными договорами
5. Международные обычаи и международные договоры - основные источники применимого к Арктике международного права
6. Особая роль международных деклараций в формировании норм «Арктического права»
7. Освоение морских ресурсов нефти и газа в Арктике в соответствии с двусторонними и многосторонними договорами
8. Деятельность государств и охрана окружающей среды в Арктике

9. Роль национального законодательства в Арктическом праве
10. Законодательство Канады о северо-западных территориях
11. США: Военно-морской план развития Арктики
12. Арктическая дорожная карта США
13. Политико-правовая позиция Европейского союза в отношении Арктики
14. «Исторические воды» России в Арктике
15. Северный морской путь - исторически сложившаяся национальная единая транспортная коммуникация России в Арктике
16. Правовой режим разведки и разработки углеводородных месторождений в Арктике
17. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу
18. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года
19. Экономические и правовые основы научной, экспедиционной деятельности и туризма в Арктике
20. Основные акты Российской Федерации, применимые к охране окружающей среды в Арктике
21. Особенности правового режима недропользования в Арктике по законодательству Норвегии
22. Правовые вопросы сохранения морских живых ресурсов в центрально-арктическом районе
23. Правовая модель управления трансграничными морскими минеральными ресурсами в западной части Арктической зоны Российской Федерации
24. Правовой режим судоходства в Арктике: вклад ИМО
25. Правила плавания по арктическим морским трассам согласно российскому законодательству
26. Правовые основы прокладки кабелей и трубопроводов в Арктике
27. Правовые основания установления внешних границ арктического шельфа России и США.

5.4 Вопросы к зачету

1. Предмет, методы, задачи Арктического права.
2. Государственно-правовая политика развития Арктической зоны и ее задачи.
3. Определение и особенности правового режима Арктики.
4. Концепция защиты интересов России в Арктике.
5. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу.
6. Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике
7. Основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике
8. Правовой режим Арктической зоны
9. Особенности территории Мурманской области как сухопутной территории Арктической зоны Российской Федерации
10. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года
11. Правовой статус коренных малочисленных народов Севера
12. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера
13. Принципы организации общин коренных малочисленных народов Севера
14. Организация общин малочисленных народов Севера как юридическое лицо
15. Союзы (ассоциации) общин малочисленных народов

16. Правовые основы режима территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера
17. Экологическая безопасность Арктического региона
18. Международно-правовые аспекты экологической безопасности в Арктике
19. Международное сотрудничество в Арктике
20. Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген
21. Международные организации и партнёрства Баренцева/Евроарктического региона
22. Совет министров северных стран
23. Сотрудничество с крупными иностранными нефтегазовыми и энергетическими компаниями.
24. Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера в сфере Арктического региона
25. Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Компанией «Статойл АСА»
26. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды
27. Организация Объединённых Наций: компетенция в сфере охраны окружающей среды
28. Международный экологический суд. Практика по вопросам возмещения экологического вреда
29. Проблемы международной ответственности в сфере охраны окружающей среды. Ответственность за трансграничный вред окружающей среде
30. Взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод
31. Основные международные конференции по охране окружающей природной среды и обеспечению безопасности жизни и здоровья человека